

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

по направлению \_37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: практическая психология

#### 1. Цели и задачи освоения практики

Преддипломная практика студентов подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.1. Цель практики** состоит в реализации и оттачивании самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, подготовка и сбор эмпирической базы для написания выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**1.2. Задачи практики** определяются индивидуальными заданиями студентов, предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику.

#### **Основные задачи практики:**

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- закрепление практических навыков в работе психолога в социальной сфере;
- оттачивание практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

**Частные задачи практики** связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения. Она базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, а именно на дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический практикум», «Психодиагностика», «Социально-психологический тренинг», «Информационные технологии в психологии», «Проектная деятельность», «Психология труда и эргономика», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», «Психологическая экспертиза», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология».

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать при «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена» и при «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует все виды практик, и студент, с одной стороны, должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-1.2 опк2 Знать особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы. ИД-2опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-2.2 опк2 Уметь оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ИД-3опк2 Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования; ИД-3.1опк2 владеть навыками интерпретации эмпирических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	данных социально-психологического исследования
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИД-1опк3 Знать методики диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. ИД-2опк3 Уметь отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей ИД-2.1опк3 Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата ИД-3.1опк3 Владеть навыками анализа данных с применением статистических пакетов; интерпретировать результаты вычислений; графически представлять и оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД-1опк8 Знать профессиональные функции психолога в организациях разного типа ИД-2опк8 Уметь соблюдать организационные политики и процедуры в конкретной организации ИД-3опк8 Владеть способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах ИД-3.1опк8 Владеть способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологическими защитными механизмами клиента
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку	ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-1.2пк 6 Знать подходы к созданию имиджа в процессе коммуникации и основы психологической культуры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

	оратора ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога
--	---

#### 4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

#### 5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

#### 6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики, отчет по практике, карточку дифференцированной оценки практики. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.